



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

ул. 317 Стрелковой дивизии, 7, с. Сергокала, 368510

e.mail [sergokalaruo@e-dag.ru](mailto:sergokalaruo@e-dag.ru) тел. 8(8722) 55-17-30

ОКПО 69298616, ОГРН 1110548000056, ИНН/КПП 0527003198/052701001

**ПРИКАЗ**

**№80/2**

**от 10.10.2024г.**

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по  
повышению качества образования**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Сергокалинском районе на период до 2026 года, в целях повышения качества образования, выявления факторов, определяющих сложившийся уровень качества образования в общеобразовательных организациях района

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Сергокалинского района (приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ «Управление образования»:

Исп. Магомедова У.К.  
Тел. 8 903 482 57 46

Х.Исаева

## **План мероприятий («дорожная карта») по повышению результатов образовательной деятельности и объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Сергокалинского района**

### **Пояснительная записка**

В Сергокалинском районе функционируют 22 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в районе проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

ОО района, попавшие в «зону риска с низкими образовательными результатами» за 2023-2024 учебный год по данным мониторингов федерального уровня по результатам ГИА: МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ «Урахинская СОШ».

Проведен мониторинг качества знаний обучающихся 2-11 классов по русскому языку и математике на муниципальном уровне в 2024 года.

По результатам проведенного мониторинга качества знаний 100%-но с предложенными заданиями по русскому языку справились учащиеся МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», по математике выше 80% - учащиеся МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1». Указанные школы являются лучшими практиками в районе, опыт которых необходимо изучать, распространять в остальных образовательных организациях с целью совершенствования системы образования Сергокалинского района.

ОО района по результатам мониторинга ОО «с нестабильными результатами»: МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ».

ОО района, попавшие в «зону риска»: МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ».

ОО района, попавшие в «необъективные результаты ВПР»: МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

ОО района, попавшие в «зону повышенных результатов» по результатам муниципального этапа ВсОШ: МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

ОО района, попавшие в «зону риска» по результатам муниципального этапа ВсОШ: МКОУ «Канасирагинская СОШ» 0%.

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

### Анализ результатов ГИА-2024

**Из 363 учащихся к ОГЭ было допущено 342 обучающихся**, что составляет 94 % от общего количества выпускников. Из 342 обучающихся в форме ГВЭ сдавали 21 обучающийся.

В текущем году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору, в форме ГВЭ - русский язык и математику. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали география, биология и обществознание.

По русскому языку приняло участие 342 учащихся. Не справилось 7 учащихся. Успеваемость составляет 98%. Средний балл – 3,6.

По математике приняло участие 342 учащихся. Не справилось 8 учащихся. Успеваемость составляет 97,7%. Средний балл – 3,8.

По литературе сдавала 1 учащаяся. Успеваемость составляет 100%. Средний балл – 3.

По информатике приняло участие 44 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Средний балл – 3,4.

По химии приняло участие 25 учащихся. Все справились. Успеваемость составляет 100%. Средний балл – 3,6.

По географии приняло участие 118 учащихся. Не справилось 8 учащихся. Успеваемость составляет 93%. Средний балл – 3,4.

По физике приняло участие 5 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Средний балл – 3.

По биологии приняло участие 207 учащихся. Не справилось 5 учащихся. Успеваемость составляет 97,6%. Средний балл – 3,4.

По истории приняло участие 21 учащихся. Успеваемость составляет 100%. Средний балл – 3,2.

По обществознании приняло участие 229 учащихся. Не справилось 11 учащихся. Успеваемость составляет 95,2%. Средний балл – 3,2.

Английский язык никто не сдавал.

№	всего учащихся	присутствуют	Русский язык	математ	физика	химия	Информ	Биологи	История	География	Английс	Обществ	Литерат
---	----------------	--------------	--------------	---------	--------	-------	--------	---------	---------	-----------	---------	---------	---------

Присутств овали на ОГЭ	343	339	339	33 9	11	26	33	19 2	42	108	5	25 2	3
Присутств овали на ОГЭ			342	34 2	5	25	45	20 7	21	118	-	22 9	1
Успеваемость 2023			83	87	10 0	88, 5	76	91	69	78	25	81	67
Успеваемость 2024			98	97, 7	10 0	10 0	10 0	97, 6	10 0	93		95, 2	10 0
Ср.балл 2023			3,3	3,5	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	2,2	3	3,3
Ср.балл 2024			3,6	3,8	3	3,6	3,4	3,4	3,2	3,4	-	3,2	3

Успеваемость ОГЭ повысилась по всем предметам. Средний балл понизился по физике, истории, литературе.

Анализ результатов ОГЭ показал, что из 342 выпускников 9 класса, сдававших ОГЭ, на пересдачу в резервные дни основного периода осталось 194 выпускника 9 класса. После пересдачи результат улучшился, но и тогда количество не справившихся выпускников не так сильно уменьшилось.

На 1 сентябрь 2024 года из 342 учащихся справилось 281 учащийся, что составляет 82,2%. Не справилось - 60 учащихся (17,5%). На пересдачу для сдачи ОГЭ в дополнительный сентябрьский период осталось 60 выпускников 9 класса из 15-ти школ.

На 01.09.2024г. без аттестата за курс основной школы осталось 60 выпускников 9 класса из следующих школ района:

1. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" - 4
2. МКОУ "Ванашимахинская СОШ" - 3
3. МКОУ "Дегвинская СОШ" - 3
4. МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 4
5. МКОУ "Канасирагинская СОШ" - 1
6. МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 6
7. МКОУ "Краснопартизанская СОШ" - 2
8. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 1
9. МКОУ "Мургукская СОШ" - 2
10. МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 4
11. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" - 2
12. МКОУ "Новомугринская СОШ" - 3
13. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 14
14. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 11
15. МКОУ «Урахинская СОШ» - 1

Из 21 школ 100%-но справились со сдачей ОГЭ учащиеся только 6 школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Балтамахинская СОШ"
4. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
5. МКОУ "Маммаульская СОШ"
6. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"

**После пересдач на 01.10.2024г. из 342 выпускников не справилось 17 учащихся (4,97%) из 7 школ района. Успеваемость составляет 95%.**

1. МКОУ "Дегвинская СОШ" - 2
2. МКОУ "Канасирагинская СОШ" – 1
3. МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 1
4. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ" - 1
5. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 6
6. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 5
7. МКОУ «Урахинская СОШ» - 1

№	ФИО участников	Наименование ОО	Предметы, по которым участник получил неудовлетворительные результаты
1	Абдушарипова Зухра Магариновна	МКОУ "Дегвинская СОШ"	русский язык, математика, биология
2	Магомедова Зайнаб Амираслановна	МКОУ "Дегвинская СОШ"	математика, география
3	Курбанов Набигулла Насруллаевич	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	обществознание
4	Магомедов Магомед Заурович	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	обществознание
5	Халирбагинов Мустапа Халирбагинович	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	математика, обществознание
6	Ахмедов Муслим Ахмедович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык, математика, география, обществознание
7	Гаджиев Магомед Исламович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	математика, география, обществознание
8	Закаригаев Омар Хизриевич	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык, география
9	Касумов Саид Магомедрасулович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	математика, биология, обществознание
10	Магомедов Гаджимурад Алишихович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык
11	Халиков Арслан Курбанкадиевич	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	биология
12	Алиев Муртузали Рустамович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	география
13	Багандова Нурият Ильясовна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	обществознание
14	Ибрагимова Хадижа Джамаловна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика
15	Раджабов Ахмед Расулович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	русский язык, биология, география
16	Сулейманов Ахмедхан Магомедхабибович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	русский язык, математика, география, обществознание
17	Газибагандов Мухаммад Шамилевич	МКОУ «Урахинская СОШ»	русский язык, биология, география

Из 21 школ 100%-но справились со сдачей ОГЭ учащиеся только 14 школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"

3. МКОУ "Балтамахинская СОШ"
4. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
5. МКОУ "Бурхимахинская СОШ"
6. МКОУ "Ванашимахинская СОШ"
7. МКОУ "Кадиркентская СОШ"
8. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
9. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»
10. МКОУ "Мургукская СОШ"
11. МКОУ "Мюрегинская СОШ"
12. МКОУ "Новомугринская СОШ"
13. МКОУ "Маммаульская СОШ"
14. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"

Из 19 выпускников 9 класса подтвердили на ОГЭ полученные отметки и получили аттестат с отличием за курс основной школы 8 выпускников района.

№	Наименование ОО	Фамилия	русск	мат	биол	хим	геогр	физ	ист	общ	ИКТ
1	МКОУ "Дегвинская СОШ"	Исаева Эльвира	4	4	4					3	
2	МКОУ «Дегвинская СОШ»	Гаджиев Арген	5	4	4	4					
3	МКОУ "Дегвинская СОШ"	Омарова Сабина	5	4		3				3	
4	МКОУ "Кичигагринская СОШ"	Абдулкадиров Магомед	3	4	3		5				
5	МКОУ "Кичигагринская СОШ"	Омарова Аминат	4	4	3					4	
6	МКОУ "Кичигагринская СОШ"	Сулейманов Арсен	3	4	3					4	
7	МКОУ "Мургукская СОШ"	Магомедова Умусалат	5	4	3					4	
8	МКОУ "Мургукская СОШ"	Магомедова Халимат	нет	4	4					4	
9	МКОУ "Мургукская СОШ"	Саидов Амир	5	4	4	4					
10	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Алиева Азиза	5	5		5		5			
11	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	Багомедова Патимат	5	4					3	4	
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедов Али	5	5			5				5
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Нурбагандова Сабира	5	5	4	5					
14	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Алиева Джувайрат	4	5	4					4	
15	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова Аминат	3	4						5	5
16	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Алибекова Аминат	5	4	3				4		
17	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Раджабова Насибат	5	4					4	4	
18	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Гаджиев Магомед	5	4	4	3					
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедова Карина	5	4	5					5	

## ЕГЭ

В 2023 - 2024 учебном году к ГИА из 142 выпускников были допущены 139 обучающихся 11 класса, один выпускник не явился, что составило 97 % от контингента одиннадцатиклассников на конец учебного года.

Не допущены – 3 (МКОУ «Кичигамринская СОШ»-1, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»-2).

ЕГЭ в текущем году выпускники 11 класса сдавали по 11 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык, география, биология, физика, история, литература.

### **Результаты экзаменов следующие:**

**ЕГЭ по русскому языку** сдавали 138 выпускников.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 7 выпускников (в прошлом году-9): МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 2, МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ "Кадыркендская СОШ" – 1.

**Успеваемость составляет 94,9%, средний балл – 51.** Успеваемость и средний балл повысились. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 4%, средний балл – на 4 балла.

В 2023 году успеваемость составляла 91%, средний балл – 47. В 2022 году успеваемость составляла 94,5%, средний балл – 51,8. В 2021 году успеваемость составляла 98,6%, средний балл – 61,6. В 2020 году успеваемость составляла 96,6%, средний балл – 63. В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку максимальный балл – 94 баллов набрала 1 выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Ибрагимова Вика. 91 балл набрал ученик МКОУ «Мюрегинская СОШ» Магомедов Магомедсаид.

**Математика** была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 121 учащихся. **Успеваемость составляет 93,4%, средний балл – 3,8.** Успеваемость и средний балл повысились.

В 2023 году успеваемость составляла 93,3%, средний балл – 3,5. В 2022 году успеваемость составляла 92%, средний балл – 3,7.

Справилось – 113, не справилось – 8 (МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 1, МКОУ "Дегвинская СОШ" – 2, МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 1, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4).

ЕГЭ по **математике профильного уровня** сдавали 21 выпускников. Трое, получившие неудовлетворительный результат, пересдавали математику базового уровня. **Успеваемость составляет 85,7%, средний балл – 45,5.**

Справилось – 19, у двоих двойки опять по базовому уровню. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл повысились.

В 2023 году успеваемость составила 83,3%, средний балл – 37. В 2022 году успеваемость составляла 95%, средний балл – 40, в 2021 году успеваемость составляла 57%, средний балл – 32. В 2020 году успеваемость составляла 75%,

средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

**ЕГЭ по английскому языку** сдавала 1 выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и набрала 30 баллов. **Успеваемость составляет 100%, средний балл – 30(снизился).**

В 2023 году успеваемость составляла 100%, средний балл – 56.

В 2022 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 47,83(снизился).

В 2021 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 52. В 2020 году успеваемость составляла 66,7%, средний балл – 50.

**ЕГЭ по биологии** сдавали 30 выпускников района. Справилось – 19, не справилось – 11. **Успеваемость составляет 63,3%, средний балл – 41.** Успеваемость и средний балл снизились. Не преодолели минимальный проходной порог 11 выпускников: МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 1, МКОУ «Мюрегинская СОШ» - и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - по 3, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4.

Максимальный 91 балл набрал Магомедов Магомедсаид, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 59%, средний балл – 38.

В 2022 году успеваемость составляла 62,5%, средний балл – 42.

**ЕГЭ по истории** сдавали 23 выпускника района.

**Успеваемость составляет 87 %, средний балл – 47 баллов (повысились).** Справилось 20 выпускников, не справилось 3 выпускника (МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 1, МКОУ «Аялизимахинская СОШ» - 2).

Максимальный 80 баллов набрала Дадамгаджиева Патимат, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 83,3 %, средний балл – 30,5 баллов. В 2022 году успеваемость составляла 63 %, средний балл – 40 баллов. В 2021 году успеваемость составляла 77 %, средний балл – 40 баллов.

**ЕГЭ по обществознанию** сдавали 42 выпускника района. Справилось – 17, не справилось – 25. **Успеваемость составляет 59,5%, средний балл – 44.**

Успеваемость и средний балл повысились. В 2023 году успеваемость составила 32%, средний балл – 37 баллов. В 2022 году успеваемость составила 51,1%, средний балл – 39,55 баллов. В 2021 году успеваемость составляла 63%, средний балл – 44 баллов. В 2020 году успеваемость составляла 75,6%, средний балл – 49 баллов.

25 выпускников не справились со сдачей ЕГЭ (по 1 - МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ"; 2 - МКОУ "Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 4, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 5). Максимальный балл – 86 баллов набрала Османова Римма, выпускница МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

**ЕГЭ по физике** сдавали 6 выпускников района. Не справились – 2. **Успеваемость составляет 66,7%, средний балл – 45,2.**

В 2023 году успеваемость составляла 67%, средний балл – 23. В 2022 году успеваемость составляла 40%, средний балл – 34,2. В 2021 году успеваемость составляла 64%, в 2020г. - 62,5%, Средний балл составлял в 2021г. - 33,6, в 2020 году – 46. Успеваемость и средний балл повысились. Наибольший балл 61 набрал ученик МКОУ «Кадиркентская СОШ» Бидашов Гамид.

**ЕГЭ по химии** сдавали 29 выпускников района. Справилось – 14, не справилось - 15. **Успеваемость составляет 48,3%, средний балл – 39,4.** Успеваемость снизилась.

В 2023 году успеваемость составляла 52%, средний балл – 30,3.

В 2022 году успеваемость составляла 57,58%, средний балл – 38,06.

В 2021 году успеваемость составляла 51,3%, средний балл – 36,7.

Не набрали минимальный балл в 2024 году - 16: МКОУ «Мургукская СОШ» - 1, по 4 - МКОУ "Мюрегинская СОШ" и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 6 двоек.

Максимальный 90 баллов набрал Магомедов Магомедсаид, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

**ЕГЭ по литературе** сдавали 4 выпускника района. Справились все выпускники. **Успеваемость составляет 100%, средний балл – 76.** Успеваемость и средний балл повысились. Максимальный 90 баллов набрал Магомедов Магомедсаид, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Максимальный 94 балла набрала Юсупова Сайгибат, выпускница МКОУ «Кадиркентская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 22,5. В 2022 году успеваемость составляла 60%, средний балл – 40,8. В 2019-2021 годах успеваемость составляла 100%. В 2021 году средний балл составлял 64 балла.

**ЕГЭ по информатике и ИКТ** сдавали 9 выпускников. **Успеваемость составляет 66,7%, средний балл – 36,8.** Справилось 6, не справилось – 3. Успеваемость повысилась. Максимальный 64 балла набрала Исаева Камилла, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В 2023 году успеваемость составляла 0%, средний балл – 34. В 2022 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 43,5. В 2021 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 33. Выпуска трех школ (Балтамахи, Канасираги, Урахи) за 11 класс не было.

**ЕГЭ по географии** сдавали два выпускника. **Успеваемость составляет 50%, средний балл – 43,5.** В 2023 году ЕГЭ по географии не сдавали.

**Из сдавших ЕГЭ 18 школ района 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 12 школ:**

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ «Аялизимахинская СОШ»
3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»
5. МКОУ «Ванашимахинская СОШ»
6. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
7. МКОУ «Маммаульская СОШ»
8. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»
9. МКОУ «Мургукская СОШ»
10. МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»
11. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»
12. МКОУ "Новомугринская СОШ"

**Из 138 учащихся справилось с основными предметами 126 учащихся. Успеваемость по району составляет 91,3%. По обоим основным предметам отметку «2» получили 12 учащихся.**

Анализ результатов ЕГЭ показал, что не справились со сдачей ЕГЭ по **русскому языку** 7 выпускников: по 2 - МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", по 1 - МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ»,

МКОУ "Сергокалинская СОШ №2". ЕГЭ по математике базового и профильного уровней - не справилось 8 (по 2 - МКОУ «Дегвинская СОШ», по одному – МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 4).

**В целом по району за 2023-2024 учебный год из 138 выпускников района не справилось по русскому языку и математике 12 выпускников из шести школ района:**

МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2

МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 1

МКОУ "Кичигамринская СОШ" – 1

МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1

МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 3

МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 4

№	ФИО участников	Наименование ОО	Предметы (русский язык и/или математика)
1	Казимбеков Раджаб Аргенович	МКОУ "Дегвинская СОШ"	математика базовая, русский язык
2	Шамхалов Ислам Артурович	МКОУ "Дегвинская СОШ"	математика базовая, русский язык
3	Магомедов Тимур Хизриевич	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	русский язык
4	Рамазанов Омар Умарович	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	русский язык
5	Магомедова Эльмира Алиасхабовна	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	математика базовая
6	Алиева Сарият Абдулаевна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	математика базовая
7	Курбанов Магомедсалам Мухтарович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык
8	Магомедрасулов Рамазан Муслимович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	русский язык
9	Гасанов Мухтар Умалатович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	русский язык и математика
10	Залимханов Магарам Шамилевич	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика базовая
11	Исаева Патимат Алиевна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика базовая
12	Хизриев Султан Магомедгаджиевич	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	математика базовая

Если средние баллы не преодолены были по одному только предмету «обществознание» в 2022 году, то в 2023 году минимальные проходные баллы не преодолены по физике, химии, истории, информатике, обществознанию, литературе. А в истекшем учебном году минимальные проходные баллы не преодолены только по информатике. По всем остальным предметам минимальные баллы преодолены. Снижился средний балл по английскому языку.

Успеваемость повысилась по русскому языку, математике, информатике, биологии, истории обществознанию, литературе. Успеваемость снизилась по химии.

Если в прошлом году аттестат особого образца получили 4 выпускника, то в этом году их количество значительно увеличилось. Аттестат с отличием и медаль "За особые

успехи" I степени получили 15 выпускников, аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" II степени получили 11 выпускников.

### Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" I степени

				рус язык	мат баз	мат пр	гео	био	хим	лит	общ	ИКТ	ист	анг
	Наименование ОО	Кл	ФИО											
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	11	Уцумиева Камилла Рашидовна	86		76	66				72			
2	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Бахмудова Зарина Исаевна	72		82					73			
3	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Ишталбагамаева Заира Абдулкадировна	72	5						75		51	
4	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	11	Микаилова Марьям Ягузаевна	70	5									
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	11а	Магомедов Магомедсаид Басирович	91	5			91	90					
6	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	11б	Дадамгаджиева Патимат Магомедсаламовна	81	5								80	
7	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	11б	Исаева Камилла Магомедкамиловна	75		78						56		
8	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	11б	Омарова Зухра Магомедшапиевна	73	5									
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	11	Аледзиева Нарижат Магомедрасуловна	81	5			78	84					
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Абакарова Разият Магомед- Сайгидовна	83	5				86					
11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11а	Османова Римма Мурадовна	78	5						86		72	
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11б	Магомедова Баху Ильясовна	72	5					61				
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11	Ибрагимова Вика Насруллаевна	94	5				70					
14	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	11	Магомедгаджиева Карина Халимбековна	83	4			71	58					
15	МКОУ "Маммаульская СОШ"	11	Багамедова Патимат Багамедовна	73	4					73	49		44	

### Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" II степени

1	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	11	Каражанова Алина Руслановна	61	5						51			
---	---------------------------------	----	--------------------------------	----	---	--	--	--	--	--	----	--	--	--



Также увеличилось и количество высокобалльников. В прошлом году их было 4, а в этом году их стало 11.

№	Наименование ОО	ФИО	рус	мат	лит	хим	био	ист	общ
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	Уцумиева Камилла	86						
2	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Юсупова Сайгибат			94				
3	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	Бахмудова Зарина		82					
4	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Магомедов Магомедсаид	91			90	91		
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Дадамгаджиева Патимат	81					80	
6	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	Магомедгаджиева Карина	83						
7	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Аледзиева Нарижат	81			84			
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абакарова Разият	83			86			
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Ибрагимова Вика	94						
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Османова Римма							86
11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Залкипова Загидат				82			

**Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне  
(от 80 баллов и выше)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5,19	12,09	14,18	9	3,8	5
Химия	3,85		5,13	4,2		14
Биология			2,04			3
Английский язык		33,3	16,7	20		
Обществознание	1,96	2,13	4,65			2
Литература			28,6			25
История					4,5	4
Математика профиль						5

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в районе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

### **Мероприятия по повышению качества образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов

3.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Зам. директора	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2025 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
-----	---	-----------------------	----------------------	--

### Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>– Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>– Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>– Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>– Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>– Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение мотивации к обучению.</li> <li>– Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>– Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> </ul>

	<p>«Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>– Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>– Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>– Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).</li> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>– Ознакомление родителей с итогам первого триместра.</li> <li>– Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>– Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>– Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025.</li> <li>– Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>	
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>– Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Мониторинг образовательного процесса за II полугодие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический совет.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации к обучению.</li> <li>– Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.</li> <li>– Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>– Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>– Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА-2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>– Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</li> </ul>

### Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>5 класс</b>	Преимственность при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	– Трудности, вызванные изучением новых предметов.	– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	– Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>– Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>– Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>– Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>– Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> <li>– Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2025.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Преимущество при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>– Организация профильного обучения.</li> <li>– Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>– Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>– Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>– Качественное овладение знаниями.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	Успешное прохождение итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ГИА-2025.

## Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок

<b>Февраль</b> <b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители  Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май</b>	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024-2025 учебного года	Родительские собрания	Администрация школы  Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.